

## Instituciones Educativas Ejemplares de LIMA ESTE

El programa de 'Lectura en Instituciones Educativas' tiene un componente colectivo, llevar la lectura a los parques los fines de semana. Persistir voluntaria y desinteresadamente en ese esfuerzo no es fácil. En PROMOLIBRO queremos reconocer la perseverancia de los maestros, alumnos, padres e instituciones que han logrado organizarse y prestar un valioso servicio a la comunidad.

### San Juan de Lurigancho



La institución educativa peruano-alemana 'Solidaridad I' de San Juan de Lurigancho, destaca por su elevado índice de lectoría. Este resultado es producto del trabajo diario que realizan los profesores, organizados de forma rotativa y por secciones, en el patio escolar. Resalta también la iniciativa y labor del profesor **Óscar Alfaro Rojas** quien, desde que se implementó el módulo de lectura en dicha institución- a mediados del 2009-, sale ininterrumpidamente los fines de semana, al parque N° 4 de Campoy a promover la lectura.

Es tal el entusiasmo del profesor Alfaro para que el programa tenga éxito que ha construido un exhibidor que lo guarda frente al parque, evitando la fatiga de estar transportándolo los fines de semana. Además considera crear, entre sus alumnos, el club 'Amigos de la Lectura'. De esta forma piensa conseguir que ellos se incorporen con mayor entusiasmo a esta noble tarea.

La Institución Educativa N° 0052, Túpac de Lurigancho-Chosica, se ha constituido como el colegio más sólido, en cuanto a organización se refiere. Los profesores, alumnos, padres de familia y personal administrativo, encabezados por la directora **Martha Lama**, colaboran, según cronograma semanal, en la promoción de la lectura, tanto en el patio escolar como en el parque.



El profesor responsable de la semana, supervisa y organiza a sus alumnos delegando funciones a cada uno. De esta forma, de lunes a viernes, los estudiantes, bajo el monitoreo del docente, se encargan de la atención del módulo de lectura en la hora del recreo; y los domingos, atraviesan el puente que conecta su institución con el Parque Mirador José María Arguedas- ubicado en la otra banda del río Rímac-, para promocionar la lectura entre los transeúntes de la zona.

### Horacio Zeballos-Ate



En el centro educativo **Akira Kato**, del asentamiento humano **Horacio Zeballos**, el esfuerzo por promocionar la lectura es ejemplar. La profesora **Anita Gonzales**, encargada de la atención del módulo de lectura en el patio escolar, ha organizado y capacitado a **21 estudiantes** de su centro educativo para que sean ellos los promotores de lectura en los parques. Pero ha conseguido más que eso. Los adolescentes no necesariamente instalan el módulo en el parque, sino que van en busca de los lugares donde pudiera haber mayor concurrencia de público y despliegan sus dotes actorales y artísticas con el afán de que los aún indecisos, se animen a leer. Para reforzar su trabajo los alumnos se dividen en dos grupos: 15 chicos trabajan los sábados y los seis restantes, los domingos. Este logro no sería posible sin la iniciativa de la profesora Gonzales, el entusiasmo de los estudiantes y el empuje del Director de la institución, señor **Teófilo Crisóstomo Rojas**. Esfuerzo que desde PROMOLIBRO felicitamos.